

研究所教育目標

- 具獨立從事學術研究或參與團隊產品創新研發能力之人才。
- 具團隊合作精神及科技整合能力，並在團隊中扮演領導、規劃、管理之角色。
- 具自我挑戰與終身學習能力之人才。
- 具有學術倫理、工程倫理、國際觀之人才。

研究所核心能力

A1. 具有資訊工程與科學領域之專業知識。

達成指標:針對本所專業選修課程所傳授的知識能夠了解與吸收。

評量方法:達到本所專業選修課程科目(至少十八學分)之修課成績及格(達70分(含)以上)。

A2. 具有創新思考、問題解決、獨立研究之能力。

達成指標:能完成具有創新思考、問題解決、獨立研究之研究論文或課程作業。

評量方法:(1) 完成學位論文並獲得學位口試成績及格;或
(2) 發表至少一篇國際期刊論文或國際研討會論文;或
(3) 達到至少三門具有創新思考、問題解決、獨立研究能力訓練之專業課程之修課成績及格(達70分(含)以上)。

研究所核心能力

A3. 具有撰寫中英文專業論文及簡報之能力。

達成指標:能以中英文撰寫專業論文、報告及進行簡報。

評量方法:(1) 完成學位論文並獲得學位口試成績及格;或
(2) 發表至少一篇國際研討會論文並參加會議進行簡報;
(3) 達到至少一門具有撰寫中英文專業報告及簡報能力
訓練之專業課程之修課成績及格(達70分(含)以上)。

A4. 具有策劃及執行專題研究之能力。

達成指標:協助老師完成研究計畫之撰寫、執行或於專業課程中參與
小組團隊規劃並完成。

評量方法:(1) 參與研究計畫之撰寫、執行，經指導老師填寫本所碩士生學習評量表，評定表現良好;或
(2) 達到至少一門具有策劃及執行專題作業訓練之專業課程修課成績及格(達70分(含)以上)。

研究所核心能力

A5. 具有溝通、協調、整合及進行跨領域團隊合作之能力。

達成指標:參與小組團隊共同完成專業課程之專題作業、或資訊專業競賽作品或研究計畫，並展現溝通、協調、整合及進行跨領域團隊合作之能力。

評量方法:(1) 達到至少一門具有分組專題作業課程之修課成績及格（達70分（含以上））；或
(2) 組隊參加至少一項資訊專業競賽並完成作品繳交；或
(3) 參與研究計畫執行，經指導老師填寫本所碩博士生學習評量表，評定表現良好。

A6. 具有終身學習與因應資訊科技快速變遷之能力。

達成指標:能自我學習新的資訊工程相關領域工具或技能。

評量方法:(1) 閱讀研究論文所需相關之專業技術文獻資料，經指導老師填寫所碩博士生學習評量表，評定表現良好；或
(2) 達到至少一門具有自我學習新式資訊工程相關工具或技能課程之修課成績及格（達70分（含）以上）。

研究所核心能力

A7. 認識並遵循學術與工程倫理。

達成指標:能夠熟悉並實踐學術與工程倫理。

評量方法:(1) 於研究論文撰寫與簡報時遵循學術與工程倫理，經指導老師填寫本所碩博士生學習評量表，評定表現良好;或
(2) 參加具有推廣學術與工程倫理觀念之專題演講並繳交聽講心得經負責老師認可。

A8. 具有國際觀及科技前瞻視野。

達成指標:能夠閱讀英文資訊專業技術文獻資料、或能夠組隊參加校外資訊專業競賽活動、或能夠發表具國際競爭力及前瞻性之研究論文。

評量方法:(1) 閱讀研究所需之英文資訊專業技術文獻資料，經指導老師填寫本所碩博士生學習評量表，評定表現良好;或
(2) 參加校外資訊專業競賽活動並完成作品繳交;或
(3) 能夠撰寫或發表資訊相關主題之研究論文;或
(4) 修習具有能培養國際觀及科技前瞻視野訓練之相關課程修課成績及格（達70分(含)以上）。