



資訊工程學系

能力取向審查資料
呈現架構及撰寫建議

簡報大綱

01 能力取向審查資料呈現架構

02 能力取向審查資料撰寫建議

03 能力取向審查資料編輯原則

01.

能力取向審查資料 呈現架構

資料呈現架構



能力取向備審資料呈現架構

個人能力特質與資工系教育目標

- 以你學習歷程檔案所上傳的資料為素材，在學習歷程自述及多元表現資料中，具體說明你個人能力特質與本系教育目標的適配性。
- 說明你為了讀本系所做的學習準備，及自我持續學習之能力。
- 請在你修課紀錄、課程學習成果及多元表現的檔案中，提供相關的佐證資料。

02.

能力取向審查資料
撰寫建議

能力取向備審資料呈現建議

- 一般科目學習表現：有修習數學、英文、物理、資訊科技相關領域課程或科目。
- 資工相關學習表現：上傳學習檔案中挑選三件與資訊或自然科相關作品。
- 多元表現：取得資訊工程相關檢定或競賽(例如：資訊、數學、英文)。優秀表現：參加校內、外科展與發明經驗。或能展現出領導、組織能力。
- 自我學習能力：高中學習中，曾有哪些職涯興趣探索，讓你覺得適合就讀資工系？另進入資工系四年的學習計畫及生涯規劃。

03.

能力取向審查資料 編輯原則

資料編輯原則

瞭解資工系的教育目標及
所著重的能力

第一步

擬定撰寫架構與內容

第三步

第二步

挑選合適的學習歷程檔案

第四步

美編設計及排版

能力取向審查料編輯原則

- 誠實具體呈現佐證檔案。
- 設計說明最好以「簡潔、清爽」的風格為主。
- 注意大小標題、字體一致，以3~5種配色為主。
- 標示重點。



資訊工程學系 歡迎您！

資訊工程學系

官網：<https://cs.ccu.edu.tw/p/426-1094-43.php?Lang=zh-tw>

地址：嘉義縣民雄鄉三興村大學路168號107資訊工程學系

連絡電話：05-2720411轉23102

電子信箱：admyll@ccu.edu.tw